

## **BACHILLERATO A DISTANCIA. PSICOLOGÍA. 2º BACHILLERATO.**

### **CÓDIGO DE CLASSROOM Y ENLACE MEET:**

3zrpzbq

<https://meet.google.com/pim-sswg-gtx>

### **CONTENIDOS Y METODOLOGÍA**

#### **SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

#### **CALENDARIO DE LAS TUTORÍAS COLECTIVAS**

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE PSICOLOGÍA**

El libro de texto recomendado es el siguiente:

J.I. Alonso García: **Psicología**. Editorial McGraw-Hill. ISBN: 978-84-486-3873-3

Si algún alumno/a tiene un manual de la misma editorial de ediciones anteriores podrá utilizarlo adaptando el número de las páginas de cada apartado presente en esta programación.

### **TEMARIO POR EVALUACIONES**

#### **1ª EVALUACIÓN**

- Unidad 1. Introducción a la psicología: La psicología como ciencia.
- Unidad 2. Bases fisiológicas de la conducta.
- Unidad 3. Procesos cognitivos I: sensación, percepción y memoria.

#### **2ª EVALUACIÓN**

- Unidad 4. Procesos cognitivos II: el aprendizaje.
- Unidad 5. Procesos cognitivos III: la inteligencia.
- Unidad 6. Procesos cognitivos IV: el lenguaje: comunicación y representación.
- Unidad 7. Crecimiento y desarrollo: afectividad y sexualidad.
- Unidad 8. La consciencia y el inconsciente.

#### **3ª EVALUACIÓN**

- Unidad 9: La personalidad
- Unidad 10: Salud mental y bienestar
- Unidad 11: Individuo y sociedad

## **METODOLOGÍA:**

En cada sesión de tutoría se darán las referencias de los epígrafes de los contenidos, aclaraciones de dudas, planteamientos generales y se propondrán actividades que serán realizadas por los alumnos de forma voluntaria y podrán ser evaluadas. Para cada una de estas actividades se darán las instrucciones en la clase presencial/online y se publicarán en el aula virtual (classroom) para que puedan realizarlas aquellos que no puedan asistir a la clase presencial o la retransmisión online. Estas **actividades y trabajos** serán entregados el día del examen correspondiente de cada evaluación **de forma presencial y sin posibilidad de ampliación de plazo.**

## **TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y DE LAS ACTIVIDADES Y TRABAJOS PROPUESTOS SIGUIENDO EL CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS**

### 1ª Evaluación

#### **Sesión 1. LUNES 23 DE SEPTIEMBRE: PRESENTACIÓN DEL CURSO**

- Contenidos, metodología, recursos, evaluaciones, materiales, tutorías.

#### **Sesión 2. LUNES 30 DE SEPTIEMBRE: UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA**

- 1. Hacia una definición de Psicología
- 2. Antecedentes históricos
- 3. La Psicología como ciencia
- 4. Definición de Psicología
- 5. Enfoques de la Psicología actual: conductista, cognitivo, psicodinámico, humanista y gestáltico
- ACTIVIDAD: Define en tu cuaderno los siguientes términos: Hipótesis, método, neurociencia, psicología, psicoanálisis, psiquiatría, psicología aplicada, conducta, cognitivismo, explicación.

#### **Sesión 3. LUNES 7 OCTUBRE: UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.**

- 6. Psicología Básica y Psicología Aplicada: Ramas de la Psicología Básica y Ramas de la Psicología Aplicada
- 7. Métodos de trabajo en Psicología: descriptivo, experimental y correlacional
- ACTIVIDAD: Ejercicio 4.2 del portfolio del tema 1.

#### **Sesión 4. LUNES 14 DE OCTUBRE: UNIDAD 2. BASES FISIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA.**

- 1. Biología y conducta: La Psicobiología o Psicología Fisiológica
- 2. Estructura y función del sistema nervioso: La neurona, Neurotransmisores, Tipos de neuronas y La sinapsis
- 3. Organización del sistema nervioso
- 4. Sistema nervioso central (SNC): El encéfalo y La médula espinal
- 5. Sistema nervioso periférico
- 6. Sistema endocrino: Comportamiento y sistema endocrino
- ACTIVIDAD: Define los siguientes términos: SNS, SNC, SNA, alzheimer, autismo, sinapsis, genotipo, fenotipo, glándula, hormona, impulso nervioso, médula espinal.

#### **Sesión 5. LUNES 21 OCTUBRE: UNIDAD 2. BASES FISIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA.**

- 7. Genética y conducta: Genética conductual, Polémica sobre el innatismo, La necesidad del aprendizaje y Reflejos e instintos.
- 8. Patologías cerebrales: Técnicas actuales de exploración cerebral y Algunas patologías cerebrales
- 9. Las drogas psicoactivas: Clasificación de las drogas según sus efectos en el SNC
- 10. Las funciones psíquicas: La polémica científica sobre el localismo psíquico
- 11. Cerebro de mujer y cerebro de hombre: Diferencias innatas o educativas, Las últimas investigaciones, Matizaciones sobre las diferencias cerebrales entre sexos.
- ACTIVIDAD: Ejercicio 3.2 del portfolio del tema 2.

#### **Sesión 6. LUNES 28 DE OCTUBRE: UNIDAD 3. PROCESOS COGNITIVOS I: SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.**

- 1. Procesos cognitivos
- 2. Estímulo
- 3. Sensación
- 4. Percepción: Factores que influyen en la percepción, Teorías de la percepción, Leyes de la percepción y Distorsiones perceptivas
- ACTIVIDAD: Define los siguientes conceptos en tu cuaderno: atención sostenida, estímulo, percepción, sensación, umbral absoluto, umbral diferencial, procesamiento, visión, psicofísico, ilusión.

**Sesión 7. LUNES 4 DE NOVIEMBRE: UNIDAD 3. PROCESOS COGNITIVOS I: SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.**

- 5. Memoria: Procesos básicos de la memoria, Estructura de la memoria, Cerebro y memoria, El olvido y Alteraciones de la memoria
- 6. La imaginación
- ACTIVIDAD: Ejercicio 4.1 del portfolio del tema 3.

**Sesión 8. LUNES 11 DE NOVIEMBRE:**

- **DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 1ª EVALUACIÓN**

**EXÁMENES DE LA 1ª EVALUACIÓN: 18 o 25 DE NOVIEMBRE**

2ª evaluación

**Sesión 9: LUNES 2 DE DICIEMBRE. UNIDAD 4. PROCESOS COGNITIVOS II: EL APRENDIZAJE**

- 1. Conductas innatas y conductas aprendidas: Patrones innatos de conducta y Conducta aprendida
- 2. Definición de Aprendizaje
- 3. Perspectiva conductista: Condicionamiento Clásico (Pavlov) y Condicionamiento Operante o Instrumental (Skinner)
- ACTIVIDAD: Define los siguientes conceptos en tu cuaderno: aprendizaje cooperativo, aprendizaje significativo, castigo, cognitivismo, conductismo, estímulo condicionado, estímulo incondicionado, reflejo, refuerzo, extinción.

**Sesión 10: LUNES 9 DE DICIEMBRE. UNIDAD 4. PROCESOS COGNITIVOS II: EL APRENDIZAJE**

- 4. Aprendizaje por observación: Aprendizaje Social o aprendizaje por observación (A. Bandura)
- 5. Aprendizaje cognitivo: Ideas cognitivas sobre el aprendizaje (Piaget y Ausubel)
- ACTIVIDAD: Ejercicio 1 del portfolio del tema 4

**Sesión 11. LUNES 16 DE DICIEMBRE. UNIDAD 5. PROCESOS COGNITIVOS III: LA INTELIGENCIA**

- 1. Concepto de inteligencia: ¿Una o múltiples inteligencias? Y Definición de inteligencia
- 2. Evaluación de la inteligencia: Los tests de inteligencia y Críticas a los tests de inteligencia
- 3. Problemas actuales sobre la inteligencia: Polémica Herencia – Ambiente, Modificabilidad de la inteligencia e Inteligencia animal.

- ACTIVIDAD: Define los siguientes conceptos en tu cuaderno: habilidad espacial, fluidez verbal, cognición, cociente intelectual, aptitud, procesos cognitivos, herencia, psicometría, inteligencia artificial, inteligencia.

**Sesión 12. LUNES 13 de ENERO. UNIDAD 5. PROCESOS COGNITIVOS III: LA INTELIGENCIA**

- 4. Teorías actuales: Teoría triádica (Sternberg), Teoría de las inteligencias múltiples (Gardner) e Inteligencia emocional (Goleman)
- 5. El desarrollo de la inteligencia: Estadio Sensorio - motor (0 - 2 años), Estadio Preoperatorio (2 - 7 años), Estadio de las operaciones concretas (7 - 11 años) y Estadio de las operaciones formales (a partir de los 12 años)
- ACTIVIDAD: Ejercicio 4.2 del portfolio del tema 5.

**Sesión 13: LUNES 20 ENERO: UNIDAD 6. PROCESOS COGNITIVOS IV: EL LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- 1. Lenguaje
- 2. Usos y funciones del lenguaje: Comunicación y Lenguaje y pensamiento
- 3. Neurofisiología del lenguaje: Áreas del cortex relacionadas con el lenguaje
- ACTIVIDAD: Define los siguientes conceptos en tu cuaderno: comunicación, emisor, canal, código, feedback, lenguaje, logopedia, lingüístico, imagen, kinésico.

**Sesión 14: LUNES 27 DE ENERO: UNIDAD 6. PROCESOS COGNITIVOS IV: EL LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- 4. Desarrollo evolutivo del lenguaje: Etapa prelingüística: del gesto a la palabra, Etapa lingüística: de la palabra a la frase y El lenguaje como instrumento de relación y representación.
- 5. Trastornos del lenguaje: Trastornos de la recepción, Trastornos centrales y Trastornos de la producción
- ACTIVIDAD: Ejercicio 3.1 del portfolio del tema 6

**Sesión 15. LUNES 3 DE FEBRERO: UNIDAD 6. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN (unidad 10 del libro de texto)**

- DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 2ª EVALUACIÓN.

**EXÁMENES 2ª EVALUACIÓN.**

**LUNES 10 Y 17 DE FEBRERO**

3ª evaluación

**Sesión 16. LUNES 24 DE FEBRERO: UNIDAD 7. CRECIMIENTO Y DESARROLLO: AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD**

- 1. ¿Qué es la sexualidad?
- 2. Aspectos neurofisiológicos de la sexualidad.
- 3. Dimensión psicológica de la sexualidad.

- 4. La vivencia de la sexualidad en el ser humano.
- ACTIVIDAD: Define en tu cuaderno, los siguientes conceptos: masturbación, deseo sexual, líbido, género, sexo, identidad sexual, pornografía, sexualidad, rol sexual, LGTBIQ+.

**Sesión 17: LUNES 10 DE MARZO: UNIDAD 7. CRECIMIENTO Y DESARROLLO: AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD**

- 5. Las enfermedades de transmisión sexual.
- 6. La sexualidad planificada.
- 7. Aspectos socioculturales de la sexualidad.
- 8. Las disfunciones sexuales.
- 9. Las emociones: motivación y emoción
- ACTIVIDAD: Ejercicio 2 del portfolio del tema 7

**Sesión 18: LUNES 17 DE MARZO: UNIDAD 8: LA CONSCIENCIA Y EL INCONSCIENTE**

- 1. El descubrimiento de lo inconsciente.
- 2. Componentes del psiquismo humano.
- 3. Represión y sublimación.
- 4. Los sueños, la asociación libre y la teoría psicoanalista.
- 5. Los grados de la consciencia y la consciencia patológica.
- ACTIVIDAD: Ejercicio 1 del portfolio del tema 8

**Sesión 19: LUNES 24 DE MARZO: UNIDAD 9: LA PERSONALIDAD**

- ¿Qué es la personalidad?: Una definición de personalidad y Temperamento, carácter y personalidad
- Teorías de la personalidad: Teorías psicodinámicas, Conductistas, Teoría sociocognitiva, Teoría de los rasgos y Teorías humanistas.
- Evaluación de la personalidad: entrevista, observación, pruebas objetivas y pruebas proyectivas.
- ACTIVIDAD: Define en tu cuaderno los siguientes términos: carácter, consciencia, extroversión, narcisismo, introversión, rasgo, represión, superyó, temperamento, yo, yo ideal.

**Sesión 20: LUNES 31 DE MARZO: UNIDADES 10 Y 11: SALUD MENTAL Y BIENESTAR E INDIVIDUO Y SOCIEDAD.**

- 1. ¿Qué entendemos por conducta anormal?
- 2. ¿Cómo podemos explicar la conducta anormal?
- 3. Los principales trastornos y problemas psicológicos y su Tratamiento.
- 4. La socialización
- 5. La diversidad humana, el individuo y la masa social: psicología de masas.
- 6. La psicología en el mundo laboral, la psicología del trabajo y Habilidades sociales.
- ACTIVIDADES: Todos los ejercicios del portfolio de los temas 9,10 y 11.

## **Sesión 21. LUNES 7 DE ABRIL:**

- **DUDAS Y ACLARACIONES DE LAS UNIDADES TRATADAS EN LA EVALUACIÓN Y DUDAS SOBRE EL EXAMEN FINAL.**

**EXÁMENES 3ª EVALUACIÓN Y FINALES: 5 o 6 DE MAYO**

**EXÁMENES EXTRAORDINARIOS: 2, 9 y/o 16 DE JUNIO**

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN: PSICOLOGÍA**

Tendremos tres evaluaciones ordinarias y una extraordinaria en junio. El examen de cada evaluación y el global serán del mismo tipo, constará de seis preguntas. De estas 6 preguntas se elegirán 5 cuestiones, con un valor máximo de 2 puntos cada pregunta. El total de la puntuación como máximo será de 10 puntos, y la puntuación mínima para aprobar será de 5 puntos. **El examen no será de carácter memorístico sino de carácter práctico y se podrá utilizar material de apoyo. El material de apoyo estará impreso. No se podrán utilizar dispositivos electrónicos.**

En el presente curso podremos ser evaluados con dos sistemas diferentes que el alumno/a puede elegir **DE FORMA VOLUNTARIA** en cada una de las evaluaciones.

#### **Examen de evaluación. Valor evaluativo 100%.**

El alumno/a realizará un examen único de los contenidos señalados en la temporalización en cada evaluación.

Los distintos exámenes de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. Si al hacer la media de las tres evaluaciones la nota no llega al 5, el alumno/a deberá presentarse al examen final ordinario.

En el examen final ordinario aquellos alumnos/as que tengan alguna evaluación aprobada se examinarán únicamente de la evaluación/evaluaciones suspensas.

El examen final extraordinario de junio será global (contenidos de las tres evaluaciones) y tendrá un valor único y definitivo. Si algún alumno/a no llega al 5 en la convocatoria ordinaria no podrá quitarse materia aprobada durante el curso.

#### **Examen de evaluación 60% + Actividades y trabajos 40%**

Consiste en realizar el examen de la evaluación según el modelo anteriormente señalado, pero con un valor del 60%, el resto de nota se obtendría con la presentación el día del examen de las actividades programadas y que están incluidas en la temporalización anterior. Se realizarán a lo largo de la evaluación y se formularán más

detalladamente en el aula virtual (*classroom*) de Psicología. Estas actividades tendrán un valor de hasta 40% de la nota final de evaluación.

Con las notas de las distintas actividades propuestas se hará una nota media que puntuará en la nota final de la evaluación de la siguiente manera:

$$\text{Nota final modelo B: } \frac{(60 \times \text{Nota de examen}) + (40 \times \text{Nota media de actividades})}{100}$$

Las notas de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. En cada evaluación el alumno/a puede cambiar de modelo si lo considera oportuno o tiene necesidad de ello.

Hay que insistir que estas actividades son opcionales, pues dependen estrictamente de si el alumno/a opta por este tipo de evaluación. (MODELO B).

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PSICOLOGÍA

### 1) EXÁMENES

El examen de cada evaluación y el global constarán de **dos partes**: una parte con preguntas de desarrollo y otra parte con cuestiones tipo test.

Las **preguntas de desarrollo** serán de aplicación de la teoría a casos prácticos. **Deberán responderse cinco preguntas, a elegir entre seis**. Cada pregunta se calificará hasta 1 punto (hasta **5 puntos**)

Las **cuestiones tipo test** también serán prácticas y se calificarán sobre **5 puntos**.

**Para responder ambas partes se podrán utilizar apuntes y libro de texto.**

El total de la puntuación máxima será de 10 puntos, y la puntuación mínima para aprobar será de 5 puntos. Los distintos exámenes de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. El examen global y extraordinario de junio tendrá un valor único y definitivo.

Para las **respuestas de desarrollo** del examen los criterios de calificación serán:

- Los contenidos se corresponden con lo que se pregunta y se presentan con el rigor propio de la disciplina psicológica, no son meras opiniones o comentarios subjetivos sin ninguna argumentación o análisis crítico. (70%)
- Debe haber un orden y estructura de los contenidos (introducción, desarrollo y conclusiones). (10%)
- La redacción de las respuestas debe ser correcta gramatical y sintácticamente, al igual que la ortografía del examen (correcta redacción, propiedad en las

expresiones, signos de puntuación, no abundancia de faltas ortográficas...) No se puede utilizar el registro que habitualmente usamos en redes sociales. (10%)

- La presentación debe ser adecuada: márgenes, ausencia de tachones, tamaño y tipo de letra... (10%) Si lo escrito es totalmente ilegible, se podrá reclamar la lectura directa y presencial del alumno para valorar el ejercicio y se valorará la relevancia de esta disfuncionalidad con el alumno/a.

Las **cuestiones tipo test** se calificarán de la siguiente forma:

- Cuestiones V/F, respuesta correcta 1 punto, incorrecta -1 punto, sin responder 0 puntos.
- Cuestiones de tres opciones, respuesta correcta 1 punto, incorrecta - 0,3, sin responder 0 puntos.
- Cuestiones de cuatro opciones, respuesta correcta 1 punto, incorrecta 0,25, y sin responder 0 puntos.

La calificación obtenida de la suma de aciertos menos la de errores se calculará sobre 5.

En función del grado de dificultad de las cuestiones el profesor/ra evaluará la no penalización de los fallos.

## 2) ACTIVIDADES Y TRABAJOS

De los contenidos tratados a lo largo de la evaluación se pondrán en cada unidad una serie de actividades que servirán para la adquisición, profundización y asimilación de los contenidos propios de los distintos temas. En estas actividades se tendrá como objetivo ir adquiriendo hábitos, estrategias y herramientas de estudio que sirvan para completar de forma autónoma la adquisición y desarrollo de los contenidos o practicar en la comprensión lectora de los textos sobre temas psicológicos.

Criterios para la calificación de las actividades o trabajos:

- **Estar íntegramente realizados a mano**, sean respuestas breves, comentarios de texto, disertaciones, resúmenes, esquemas, gráficos o mapas conceptuales. En ningún caso se admitirá nada escrito a máquina u ordenador, fotocopiado o impreso.
- **La entrega de dichas actividades será el mismo día en que se realice el examen** programado por la jefatura de estudios. El examen es siempre y en todo caso obligatorio sea su valor del 100% en el caso A) o sea del 60% sea el caso B)

Si optamos por el modelo B) para la calificación de las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Todas las actividades obligatorias tendrán que estar entregadas.
- Rigor científico de los contenidos. Se valorará la reproducción personalizada –no copia literal- de los contenidos trabajados y la ampliación de los mismos a

partir de fuentes distintas al libro de texto oficial siempre que se citen en la bibliografía.

- Propiedad en las expresiones, redacción y ortografía correctas.
- Correcta presentación formal del documento.
- **Si se detecta la copia de alguna de ellas (de alguna página de Internet) o la utilización de IA para su realización, las actividades serán calificadas con un 0.**